

СЦЕНАРИЙ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ "ПОЛИКЛИНИКА"

учитель биологии МБОУ СОШ № 18 пос. Паркового,
преподаватель центра "Точка роста" Варнакина О.А.

Цель: знакомство с медицинскими профессиями на примере работы поликлиники, достижение обучающимися умений проведения простейших манипуляций и ведения медицинской документации.

Для проведения урока необходимы: медицинские халаты, ростомер, тонометр, весы электронные, электронный термометр, секундомер, таблица Сивцева, инструктивные карты, таблички, микроскопы, микропрепараты.

Формы работы: фронтальная (в начале урока), групповая при выполнении практических заданий.

Место проведения: учебный класс.

Форма проведения урока: деловая игра.

| Этапы урока | Методические указания |
|----------------------------|---|
| Организационный | Здравствуйте ребята, меня зовут Ольга Александровна, я учитель биологии. В жизни человека подстерегает множество опасностей, а предмет биология учит нас, как правильно преодолевать эти опасности и оставаться здоровым. Но в большей степени это теоретические знания. Сегодня у нас не урок, а деловая игра и в ходе занятия мы с Вами повторим теоретические знания по биологии человека и отработаем практические навыки по оценке состояния здоровья. |
| Актуализация знаний | Как вы знаете, поликлиника (греч. poly много + клиника) — лечебно-профилактическое учреждение, предназначенное для оказания врачебной медицинской помощи приходящим больным и для лечения больных на дому. Лицо, обратившееся за медицинской помощью или находящееся под медицинским наблюдением - это пациент, осуществляют работу с ними - медицинские работники. Поэтому нам надо разделиться на две группы "Медицинский работник" и "Пациент". А поможет нам в этом вопросе медицинская викторина. Организация и проведение медицинской викторины (<i>Приложение 1</i>) |
| Целеполагание | Итак, викторина проведена и мы определи тех ребят, кто набрал наибольшее количество баллов. Предлагаю именно этим ребятам сегодня быть в роли "Медицинских работников", а остальные - "Пациенты". Давайте составим план нашей работы <i>Предложения учащихся</i> <ul style="list-style-type: none">• Группа "Медицинских работников" делиться на регистраторов, медицинских сестер (братьев) перевязочного кабинета, кабинета первичного осмотра, окулиста и лаборантов.• Отработать порядок приема пациентов, ведение документации.• Отработать на практике проведение манипуляций по своему направлению. |
| Практическая часть | 1. Группа "Медицинские работники" переодеваются и занимают свои рабочие места (по 2 человека). Вы изучаете предложенный теоретический материал и отработываете практический навык. |

| | |
|------------------|--|
| <p>Рефлексия</p> | <p>2. Группа "Пациенты" в это время заполняют анкеты и после этого занимают очередь в регистратуру.</p> <p>3. Группа "Медицинские работники" начинает вести прием. Общее правило: быть взаимно вежливыми и внимательными.</p> <p>№ 1 Регистратура (2 медицинских регистратора) – осуществляют запись больных на прием к врачу при первичном обращении, заполняют медицинские карты вкладывают анкеты в медкарты и выдают талончики. Регулируют поток пациентов. <i>(Приложение 2)</i></p> <p>№ 2. Кабинет первичного приема (фельдшер и медсестра) Проводят измерение роста и веса, измеряют температуру, артериальное давление и частоту сердечных сокращений (ЧСС). Все показатели заносят в медкарту. <i>(Приложение 3)</i></p> <p>№ 3. перевязочный кабинет (2 медицинские сестры) Проводят перевязки по назначению врача (перевязки на лучезапястный или локтевой суставы, или любые на усмотрение организатора) и оформляют медицинскую документацию <i>(Приложение 4)</i></p> <p>№ 4. Кабинет окулиста (фельдшер и медсестра) Проводят диагностику остроты зрения и оформляют медицинскую документацию.</p> <p>№ 5. Лаборатория (В ходе игры не планируется забор каких-либо анализов) Изучают и описывают микропрепараты "Клетки крови человека", "Ткани желудка" и другие на усмотрение организатора.</p> <p>Ребята, сегодня опираясь на знания, полученные ранее на уроках, Вы отработали практические навыки по оценке состояния здоровья человека. Как вы думаете, достигли мы поставленной цели на сегодняшнем занятии?</p> <p>С какими трудностями или проблемами столкнулись "Медицинские работники"?</p> <p>С какими трудностями столкнулись "Пациенты"?</p> <p>Оцените свою работу?</p> <p>Да, я тоже думаю, что сегодня мы достигли с вами цели занятия и познакомились с некоторыми медицинскими профессиями и я надеюсь, что некоторые из вас выберут это профессиональное направление и после 9 класса поступят в медицинский колледж города Краснодара, Кропоткина или Армавира. Вы станете прекрасными специалистами в своей области.</p> |
|------------------|--|

Список интернет-источников:

1. Анкета "Здоровый образ жизни" <https://infourok.ru/anketa-zdoroviy-obraz-zhizni-1855262.html>
2. Викторина на тему "Медицина" <https://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/viktoriny/medicinskaja-viktorina-dlja-shkolnikov-s-otvetami.html>
3. Таблица Сивцева и инструкция по проверке остроты зрения <https://infotables.ru/meditsina/1226-tablitsa-sivtseva-proverka-zreniya>

Викторина на тему «Медицина»

1. Кто из врачей отвечает за человеческий «мотор»? (Кардиолог)
2. Какого врача по праву можно назвать «крововед»? (Гематолога)
3. Какой врач особенно настаивает на том, что чистота — залог здоровья? (Гигиенист)
4. Какой врач опьяняет оперируемого до бесчувствия? (Анестезиолог)
5. Какому врачу частенько приходится извлекать корень? (Стоматологу)
6. Какой врач никогда не задает больному вопрос: «Что у вас болит?» (Ветеринар)
7. Название какого врача состоит из названий двух человеческих органов? (Отоларинголог: ото — ухо, ларингос — гортань)
8. Врача по глазным болезням на латыни называют «окулист». А как его называют по-гречески? (Офтальмолог)
9. Название какого специалиста в медицине составили два греческих слова «рука» и «работа»? (Хирург)
10. Название какой медицинской специальности происходит от латинского слова «здоровье»? (Санитар (ка) — от «sanitas»)
11. Какое слово с латыни буквально переводится как «терпящий»? (Пациент)
12. Название какого органа человека произошло от латинского слова «мышка»? (Мышкул)
13. Какое латинское слово буквально переводится как «дающий»? (Донор)
14. Какое греческое слово переводится как «разложение, расчленение, разбор»? (Анализ)
15. Название какого возбудителя многих болезней переводится с латыни как «палка»? (Бацилла)
16. Греческое название какого заболевания переводится как «безумие»? (Паранойя)
17. Какое латинское слово буквально переводится как «ножичек»? (Скальпель)
18. Какое латинское слово буквально переводится как «впрыскивание»? (Инъекция)
19. Назовите лечебное учреждение для стационарных больных, которое получило свое название от греческого слова «постель». (Клиника)
20. Как называется наука о лечении болезней без хирургического вмешательства. (Терапия)
21. В латинском языке это слово значило «душить». Сейчас в медицине оно означает острое воспаление глоточных миндалин. Вспомните название этого заболевания. (Ангина)
22. Название магазина «Гастроном» и заболевания «гастрит» происходит от греческого наименования анатомического органа. Какого? (Желудок)
23. Как называется воспаление слизистой оболочки рта? (Стоматит)
24. Как называется медицинский препарат, состоящий из ослабленных или убитых возбудителей заразных болезней или продуктов их жизнедеятельности, применяемый для предохранительных прививок против заразных заболеваний? (Вакцина)
25. Как называется форма лекарственного вещества в виде твердого шарика, удобного для проглатывания? (Пиллюля, драже)
26. Шотландский ученый в 1929 году Александер Флеминг нашел простейший живой организм — плесневый грибок, который убивает другие живые организмы-бактерии. За это открытие в 1945 году он получил Нобелевскую премию. Как он его назвал? (Пенициллин)

Правила оказания первой помощи:

1. Какова первая медицинская помощь при ушибах? (Наложение давящей повязки, применение холода, создание покоя)

2. При ожогах нельзя вскрывать пузыри, касаться ожоговой поверхности руками, смазывать жиром. На ожоговую поверхность следует наложить стерильную повязку. При оказании первой помощи сильно обожженным сразу же дается питье. Что нужно добавить в воду, которую вы даете обожженному человеку? (Соль)

3. При отморожениях любой степени не рекомендуется растирать поврежденные участки снегом. Его кристаллики могут порезать и без того больную кожу. Кроме того, можно занести таким способом инфекцию. Чем следует протереть отмороженные участки кожи, прежде чем наложить стерильную повязку? (Спиртом или одеколоном, нежно массируя кожу ватным тампоном до покраснения кожи)

4. Какова первая медицинская помощь при тепловом ударе? (Больного надо вынести из зоны перегрева, снять стесняющую одежду, уложить, приподняв голову. Положить холод на голову и в область сердца. Дать нюхать нашатырный спирт. Необходимо обильное питье)

КАК ПРАВИЛЬНО ПОСЧИТАТЬ ПУЛЬС

1. **Наложить средний и указательный палец на запястье**
В большом пальце – свой собственный пульс
2. **Нащупать артерию и несильно прижать** (пальцы не должны побелеть)
3. **Кисть должна располагаться на уровне сердца**
4. **При измерении пульса нельзя разговаривать и двигаться**
5. **Нужно посчитать пульс за 15 секунд и получившееся число умножить на 4**
Необходимо отметить также были ли пропуски ритма или «лишние» удары



Для человека старше 18 лет нормальный пульс в состоянии покоя составляет от 60 до 100 ударов в минуту

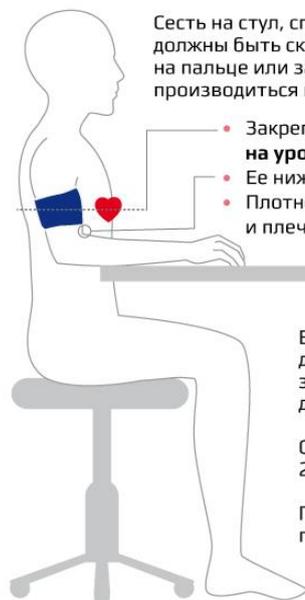
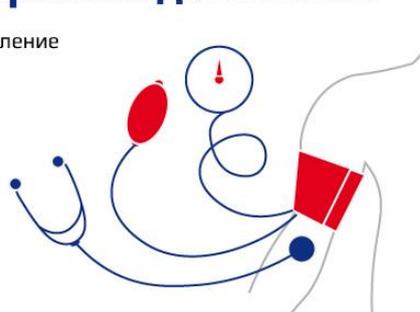
Правила измерения давления

Нормальное артериальное давление

от 120 на 80
до 139 на 89

Систолическое
артериальное
давление
(САД)

Диастолическое
артериальное
давление
(ДАД)



Сесть на стул, спина прямая, расслабить ноги, они не должны быть скрещенными. Не использовать аппарат на пальце или запястье. Обнажить руку, на которой будет производиться измерение, положить ее на стол.

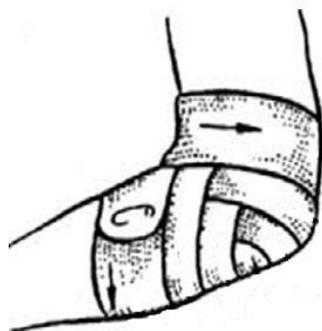
- Закрепить манжету на середине плеча, **на уровне сердца.**
- Ее нижний край – на **2,5 см** выше локтевой ямки.
- Плотность наложения: между манжетой и плечом **должен проходить палец.**

Быстро накачать воздух в манжету до 60 мм. рт. ст., затем, нагнетать по 10 мм рт. ст. до исчезновения пульсации 30 мм рт. ст.

Спускать воздух со скоростью 2 мм рт. ст. в секунду.

Первый удар пульса – САД, последний – ДАД

ЧЕРЕПАШЬЯ РАСХОДЯЩАЯСЯ ПОВЯЗКА НА ЛОКТЕВОЙ СУСТАВ



- придать конечности среднее физиологическое положение (руку согнуть в локтевом суставе под прямым углом, ладонь повернуть к животу);
- сделать закрепляющие ходы бинта в области верхней трети предплечья;
- не перекручивая, вести бинт к нижней трети плеча через локтевой сустав и сделать закрепляющий ход;
- бинт вести опять к верхней трети предплечья, закрывая предыдущий тур бинта наполовину, сделать закрепляющий ход вокруг предплечья;
- ходы бинта постепенно соединить в середине локтевого сустава и полностью его закрыть;
- закрепить бинт в области плеча или предплечья.

Восьмиобразная повязка на кисть

Восьмиобразная повязка на кисть начинается круговыми фиксирующими ходами несколько выше лучезапястного сустава, далее бинт ведется спирально по тылу кисти, совершает полуоборот по ладонной поверхности кисти и снова по тыльной поверхности кисти, перекрещивая первый ход, возвращается к противоположному краю лучезапястного сустава .

